

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Павла Александровича Щипанова города Кузнецка**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 30 » августа 2023г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8 им.

П.А. Щипанова города Кузнецка

Для С.В. Шалькина

Приказ № 90-02

от « 30 » августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
физкультурно-спортивного и оздоровительного направления
«Баскетбол»
Первый год обучения**

Автор: Кондаков А.В.

Кузнецк, 2023 год

Статус документа

Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 им. П. А. Щипанова города Кузнецка физкультурно-спортивного и оздоровительного направления «Баскетбол» для обучающихся 1года разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, программы для детско-юношеских спортивных школ, Ю.Д. Железняк, И.А. Водяникова, В.Б. Гаптов, Москва, «Баскетбол. Поурочная учебная программа».

Структура документа

Рабочая программа по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Баскетбол» включает следующие разделы:

- **результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- **содержание курса внеурочной деятельности** с указанием форм организации и видов деятельности;
- **тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Реализация программы спортивно-оздоровительного направления «Баскетбол» предусматривает достижение следующих результатов:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;

- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- должны уметь:**
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях баскетболом;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу.

Занятия проводятся в спортивном зале. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Формы проведения занятия и виды деятельности	
Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техникой, тактикой или физической.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре в баскетбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Распределение учебного материала по баскетболу во внеурочной деятельности обучающихся

№	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Развитие баскетбола в России	4	4	-
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	4	2	2
3.	Общая и специальная физическая подготовка	55	4	51
4.	Основы техники и тактики игры	55	4	51
5.	Контрольные игры и соревнования	20		20
6.	Тестирование	2	2	-
Итого:		140	16	124

Развитие баскетбола в России.

История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола.

Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.

Соблюдение санитарно – гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол.

Общая и специальная физическая подготовка.

Единая спортивная классификация. Совершенствование техники передвижения при нападении. Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.

Техника передвижения приставными шагами. Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча. Индивидуальные действия при нападении.

Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. Совершенствование техники передвижений.

Специальная физическая подготовка. Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении».

Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.

Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол.

Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.

Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.

Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк).

Командные действия в нападении. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.

Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления. Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке.

Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении».

Бросок мяча в движении с одного шага. Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.

Основы техники и тактики игры

Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов. Общая характеристика спортивной тренировки. Совершенствование техники передачи мяча. Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Действия одного защитника против двух нападающих.

Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.

Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва.

Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку. Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении. Ведение мяча с изменением высоты отскока.

Физическая подготовка спортсмена. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.

Техническая подготовка юного спортсмена. Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов.

Тактическая подготовка юного спортсмена. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом. Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону».

Сущность и назначение планирования и его виды. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.

Контрольные игры и соревнования

Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Совершенствование техники ведения мяча. Учет в процессе спортивной тренировки. Переключения от действий в нападении к действиям в защите.

Тестирование

История развития баскетбола. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.

Содержание обучения

	Название темы	Тип подго-товки	Кол-во часов
1	Развитие баскетбола в России (4)	Теор.	4
2	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях (4)	Теор.	4
	Общая и специальная физическая подготовка (56)		
3	1.ОФП	ОФП	4
4	2.Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	Такт.	4
5	3. Костно- мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	Теор. Техн.	4

6	4. Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	Техн. СФП	4
7	5. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	Такт. Интегр.	4
8	6. Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	Такт.	4
9	7. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	Техн. СФП	4
10	8. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	Контр. СФП	4
11	9. Командные действия в нападении.	Такт.	4
12	10. Инструкторская и судейская практика.	Такт.	4
13	11.Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	Техн.	4
14	12.Учебная игра.	Такт.	4
15	13.Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	Такт. СФП	4
16	14.Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	Такт.	4
	Основы техники и тактики игры(56)		
17	1.Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Такт. Интегр.	4
18	2. Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	Техн. Интегр.	4
19	3. Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Такт. СФП	4
20	4. Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	Теор. Техн.	4
21	5. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Такт.	4
22	6. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр.	4
23	7. Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	Такт. Интегр.	4
24	8. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	Такт.	4
26	9. Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	Такт. Интегр.	4
27	10. Контрольные испытания. Учебная игра.	Контр. Интегр.	4
29	11. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	Такт. Интегр.	4
30	12. Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП	Техн. ОФП	4
31	13.Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Техн.	4
32	14. Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	Такт. СФП	4

	Контрольные игры и соревнования (18)		
33	1. Совершенствование техники ведения мяча.	Техн.	2
34	2. Учет в процессе спортивной тренировки.	Теор. ОФП	2
35	3. Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Теор. Интегр.	2
36	4. Переключения от действий в нападении к действиям в защите.	Такт. СФП	2
37	5. Соревнования спортивных клубов школ микрорайона		10
	Тестирование(2)		
38	1.Контрольные испытания.	Контр.	2
	Итого:		140

Формы организации работы с детьми

- Групповые учебно-тренировочные занятия.
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.
- Восстановительные мероприятия.
- Участие в матчевых встречах.
- Участие в соревнованиях.
- Зачеты, тестирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание программы	Тема занятия	Характеристика видов деятельности
1	Развитие баскетбола в России (4)	1.История появления баскетбола как игры. 2. История появления баскетбола как игры.	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности.
2	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях (4)	3. Форма одежды, обувь для занятий. 4.Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол	
3	Общая и специальная физическая подготовка (56)	1.ОФП 2.Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	

	3. Костно- мышечная система, ее строение, функции.	<p>Демонстрировать вариативное выполнение беговых упражнений.</p> <p>Применять беговые упражнения для развития физических качеств</p> <p>Выбирать индивидуальный режим физической нагрузки, контролировать ее по частоте сердечных сокращений.</p> <p>Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.</p> <p>Описывать</p>
	4.Техника передвижения приставными шагами.	
	5. ведение мяча изменяя высоту отскока мяча	
	6. Совершенствование техники передвижений.	
	7.Специальная физическая подготовка.	
	8. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении».	
	9.Учебная игра.	
	10. Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	
	11. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол.	
	12.СФП	
	13. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк).	
	14.СФП	
	15.. Командные действия в нападении.	
	16. Инструкторская и судейская практика.	
	17.Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	
	18.Учебная игра.	
	19.Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении».	
	20.СФП	
	21.Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	
	22. подвижные игры.	
	23.Эстафета	
	24.передача и ловля мяча с отскоком от пола	
	25.ведение мча	

		<p>26. учебная игра</p> <p>27. бросок на 2 шага</p> <p>28. штрафной бросок после ведения</p>	<p>технику прыжка вверх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности.</p>
4	Основы техники и тактики игры(56)	1. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности.
		2. Многократное выполнение технических приемов.	
		3. Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях.	Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности.
		4. Учебная игра.	
		5. Действия одного защитника против двух нападающих.	Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности.
		6. СФП	
		7. Средства и методы спортивной тренировки.	
		8. Ведение мяча с изменением направления движения.	Демонстрировать технику ведения мяча различными способами.
		9. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	
		10. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности.
		11. Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2.	
		12. Учебная игра.	
		13. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления.
		14. Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва.	
		15. Учебная игра.	
		16. Контрольные испытания.	Демонстрировать технику и результативность бросков мяча
		17. Учебная игра.	
		18. Инструкторская и судейская практика.	
		19. Учебная игра.	

		<p>20. Ведение мяча с изменением высоты отскока.</p> <p>21.ОФП</p>	
		<p>22.Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.</p> <p>23.Техника овладения мячом.</p>	
		<p>24. Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону».</p> <p>25.СФП</p> <p>26. Ведение мяча без зрительного контроля</p> <p>27.Передача мяча в движении</p> <p>28.Учебная игра</p>	
5	Контрольные игры и соревнования (18)	<p>1. Совершенствование техники ведения мяча.</p> <p>2. Учет в процессе спортивной тренировки.</p> <p>3. Правила игры и методика судейства.</p> <p>4.Учебная игра.</p> <p>5. Переключения от действий в нападении к действиям в защите.</p> <p>6. Соревнования с учениками 10 школы</p> <p>7. Соревнования с учениками 15 школы</p> <p>8. Игра победителей</p> <p>9. Игра в смешанных командах</p>	
6	Тестирование(2)	<p>1.Контрольные испытания.</p>	

КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание	Тема занятия	Дата	Дата
---	------------	--------------	------	------

п/п	программы		проведения (план)	проведения (факт)
	Развитие баскетбола в России (4)	1.История появления баскетбола как игры. 2. История появления баскетбола как игры.		
	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях (4)	3. Форма одежды, обувь для занятий. 4.Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол		
	Общая и специальная физическая подготовка (56)	1.ОФП		
		2.Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.		
		3. Костно- мышечная система, ее строение, функции. 4.Техника передвижения приставными шагами. 5. ведение мяча изменяя высоту отскока мяча		
		6. Совершенствование техники передвижений. 7.Специальная физическая подготовка.		
		8. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». 9.Учебная игра.		
		10. Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».		
		11. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. 12.СФП		
		13. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). 14.СФП		
		15.. Командные действия в нападении.		
		16. Инструкторская и судейская практика.		
		17.Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек		

		в условиях жесткого сопротивления.		
		18. Учебная игра.		
		19. Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении».		
		20. СФП		
		21. Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита. 22. подвижные игры. 23. Эстафета 24. передача и ловля мяча с отскоком от пола 25. ведение мяча 26. учебная игра 27. бросок на 2 шага 28. штрафной бросок после ведения		
	Основы техники и тактики игры(56)	1. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». 2. Многократное выполнение технических приемов. 3. Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. 4. Учебная игра.		
		5. Действия одного защитника против двух нападающих. 6. СФП		
		7. Средства и методы спортивной тренировки. 8. Ведение мяча с изменением направления движения.		
		9. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.		
		10. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.		
		11. Система зонной		

Контрольные игры и соревнования (18)	защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. 12. Учебная игра.		
	13. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.		
	14 . Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. 15. Учебная игра.		
	16. Контрольные испытания. 17. Учебная игра.		
	18. Инструкторская и судейская практика. 19. Учебная игра.		
	20. Ведение мяча с изменением высоты отскока. 21. ОФП		
	22. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. 23. Техника овладения мячом.		
	24. Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». 25. СФП 26. Ведение мяча без зрительного контроля 27. Передача мяча в движении 28. Учебная игра		
	1. Совершенствование техники ведения мяча.		
	2. Учет в процессе спортивной тренировки.		
	3. Правила игры и методика судейства. 4. Учебная игра.		
	5. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. 6. Соревнования с учениками 10 школы 7. Соревнования с		

		учениками 15 школы 8. Игра победителей 9. Игра в смешанных командах		
	Тестирование(2)	1.Контрольные испытания.		